

ARBEIDSPLAN

Karuss skole – tlf. 38 06 45 00 www.minskole.no/karuss



Kontaktlærere:

Eirik Hodne: eirik.hodne@kristiansand.kommune.no

Stine Rognlid: stine.rognlid@kristiansand.kommune.no

Tlf. til arbeidsrom for lærere 5. – 7. trinn: 90 88 16 83 (ikke sms)

5. trinn

Uke 41 (6. - 10. oktober)



INFORMASJON TIL FORELDRE:

- Vi håper dere hadde en fin høstferie 😊
- Hvis det er fint vær på onsdag, så går vi på tur igjen! Det blir som vanlig bål. Lurt å ta med en skive til lunsj på skolen. Vi griller etter lunsj på tur. Husk å legge telefonen/klokker hjemme slik at de ikke må tilbake på skolen for å hente den. De som vil kan sykle. Vi går til gapahuken bak Auglandtjønn barnehage.
- **OBS: Det er oppdaget hodelus i klassen! Lurt å sjekke ditt barn. Fint om dere prater hjemme om at vi ikke må dele lue/pannebånd og unngå å være nær hverandre med hodet.**

TID	MANDAG		TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.30 – 08.45	Morgensamling		Morgensamling	Morgensamling	Morgensamling	Morgensamling
1 time 08.45 – 09.25	MUSIKK		NORSK	ENGELSK	MATEMATIKK	MATEMATIKK
2. time 09.25 – 10.05	ENGELSK			SAMFUNNSFAG		
3 time 10.15 – 11.00	SAMFUNNSFAG		ENGELSK	FYSAK	SAMFUNNSFAG	MUSIKK
Friminutt 11.00 – 11.40						
4 time 11.40 – 12.25	K&H med Asgeir	K&H med Stine 	KRØ	TUR!  Bål og grilling. Ta med en vedkubbe hvis du har :)	STASJONER	NORSK
5 time 12.25 – 13.10						SAMFUNNSFAG
6 time 13.15 – 14.00						BIBLIOTEK
7. time 14.00 – 14.45			LEKSEHJELP			

Lekser:

Mattenøtt:

Svar på ukas [mattenøtt](#) innen fredag.

Regn oppgavene på utdelt ark i [lekseheftet](#).

Skriving:

Skriv bokstavene/setningene på arket du har fått tildelt i [lekseheftet](#). Husk å skrive bokstavene på riktig plass i bokstavhuset. Dobbelsjekk at du har skrevet bokstavene likt som på arket. Vær nøye og bruk god tid!

Engelsk: practice words

Engelsk	Norsk
quiet	stille
shy	sjenert
sure	sikkert
knew	visste
stranger	fremmed
someone	noen
subjects	fag
yourself	deg selv
breaks	friminutt

	Undringsspørsmål:	Jobb med:
Norsk Stine	Hvorfor leser vi høyt?	Lars er LOL! Vi fortsetter på høytlesingsbok felles i klassen. Vi skal se på persongalleri, handling, spenningstopper, temaer og miljøbeskrivelser. Helt til slutt avslutter vi med å se filmen til boka. Er det noen ulikheter/likheter i bok og film?
KRØ Stine	Hvorfor leker vi i kroppsøving?	Vi fortsetter å ha ulike leker og samarbeidsøvelser i kroppsøving 😊
Samfunnsfag Eirik	Hvordan lager man en robotgressklipper?	Vi starter opp med et gruppearbeid hvor målet er å selge robotgressklippere via en nettside
Matte Eirik	Hva heter de ulike delene av en brøk?	Denne perioden jobber vi med brøk. Hovedfokus blir på å finne felles nevner.
KRLE Stine	Vi er like, men vi er også forskjellige. På hvilken måte?	Vi skal lære om å leve i et samfunn med flere kulturer, krig og fred, FN, fattigdom, rikdom og menneskerettighetene.
Engelsk Rodrigo	What are your hobbies? What do you do in your spare time?	Nytt tema: Spare time Quest textbook p.28 - 31. Mind map og oppgaver i skrivebok.
Kunst & håndverk Asgeir Stine	Babord: Hvordan fungerer en symaskin?	Styrbord: Stine sin gruppe skal begynne å sy forkle. Vi øver på å bruke en symaskin. Vi øver på rettssøm, sy fram og tilbake og klippe i stoff. Vi klipper ut stoff ved bruk av mal.

	Styrbord: Hvilke primærfarger har vi ? Hva kan jeg om den norske kunstneren Edvard Munch? Hvilke bilder er han mest kjent for? Hva slags sag er best å kutte staur med?	Babord: med Asgeir. Vi jobber og har oppgaver knyttet til fargelære og kunsthistorie. Vi begynner også å sage emner til sausvisp. Vi samler også inn blader som skal brukes til mønster og fargelære.
--	---	---